

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Землеустроительный факультет
Землеустройства и земельного кадастра

УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Белокур К.А.
(протокол от 29.04.2024 № 8)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА НЕДВИЖИМОСТИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки: Управление земельными ресурсами

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра землеустройства и
земельного кадастра Яроцкая Е.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 №945, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 718н; "Землеустроитель", утвержден приказом Минтруда России от 29.06.2021 № 434н; "Специалист по определению кадастровой стоимости", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 562н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Землеустройство а и земельного кадастра	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Яроцкая Е.В.	Согласовано	29.04.2024, № 8
2	Геодезии	Председатель методической комиссии/совет а	Пшидаток С.К.	Согласовано	29.04.2024, № 8
3	Землеустройство а и земельного кадастра	Руководитель образовательно й программы	Барсукова Г.Н.	Согласовано	29.04.2024, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование у обучающихся целостных знаний о методике, системе, процессе проведения кадастровой оценки объектов недвижимости

Задачи изучения дисциплины:

- ☐ формирование знаний правового обеспечения кадастровой оценки объектов недвижимости;
- ☐ формирование знаний о методологии и способах определения кадастровой стоимости объектов недвижимости;
- ☐ формирование знаний и практических навыков построения математических моделей кадастровой стоимости объектов недвижимости;
- ☐ приобретение практических навыков выбора методов кадастровой оценки недвижимости в зависимости от полноты и достоверности информации об объектах оценки;
- ☐ формирование практических навыков проверки и анализа отчетов о кадастровой оценке, выявления ошибок при расчете кадастровой стоимости;
- ☐ формирование знаний процедур, этапов оспаривания кадастровой стоимости объектов недвижимости;
- ☐ приобретение практических навыков по определению возможности пересчета кадастровой стоимости объектов оценки и использования рыночной оценки при оспаривании.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-ПЗ Способен осуществлять расчет кадастровой стоимости объектов недвижимости

ПК-ПЗ.1 Знает законодательство Российской Федерации об оценочной деятельности, государственной кадастровой оценке объектов недвижимости, налогового законодательства и применяет их при определении (пересчете) кадастровой стоимости объектов недвижимости

Знать:

ПК-ПЗ.1/Зн1 Знать законодательство Российской Федерации об оценочной деятельности, государственной кадастровой оценке объектов недвижимости, налогового законодательства и применять их при определении (пересчете) кадастровой стоимости объектов недвижимости

Уметь:

ПК-ПЗ.1/Ум1 Уметь использовать законодательство Российской Федерации об оценочной деятельности, государственной кадастровой оценке объектов недвижимости, налогового законодательства и применять их при определении (пересчете) кадастровой стоимости объектов недвижимости

Владеть:

ПК-ПЗ.1/Нв1 Владеть навыком применения законодательства Российской Федерации об оценочной деятельности, государственной кадастровой оценке объектов недвижимости, налогового законодательства и применения их при определении (пересчете) кадастровой стоимости объектов недвижимости

ПК-ПЗ.2 Применяет методологию и способы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости для отдельных групп и подгрупп объектов недвижимости методами массовой оценки

Знать:

ПК-ПЗ.2/Зн1 Знать методологию и способы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости для отдельных групп и подгрупп объектов недвижимости методами массовой оценки

Уметь:

ПК-ПЗ.2/Ум1 Уметь применять методологию и способы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости для отдельных групп и подгрупп объектов недвижимости методами массовой оценки

Владеть:

ПК-ПЗ.2/Нв1 Владеть навыком применения методологии и способов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости для отдельных групп и подгрупп объектов недвижимости методами массовой оценки

ПК-ПЗ.3 Анализирует рынок объектов оценки для выявления ценообразующих факторов, а также проверяет рыночную информацию на непротиворечивость, обоснованность, достаточность и репрезентативность

Знать:

ПК-ПЗ.3/Зн1 Знать анализ рынка объектов оценки для выявления ценообразующих факторов, а также проверку рыночной информации на непротиворечивость, обоснованность, достаточность и репрезентативность

Уметь:

ПК-ПЗ.3/Ум1 Уметь анализировать рынок объектов оценки для выявления ценообразующих факторов, а также проверять рыночную информацию на непротиворечивость, обоснованность, достаточность и репрезентативность

Владеть:

ПК-ПЗ.3/Нв1 Уметь владеть навыком анализа рынка объектов оценки для выявления ценообразующих факторов, а также проверки рыночной информации на непротиворечивость, обоснованность, достаточность и репрезентативность

ПК-ПЗ.4 Осуществляет построение и применяет статистические модели для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости с учетом расчетных групп и подгрупп, анализирует её качество, применяет её для расчёта кадастровой стоимости

Знать:

ПК-ПЗ.4/Зн1 Знать построение и применение статистической модели для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости с учетом расчетных групп и подгрупп, анализируя её качество, применение её для расчёта кадастровой стоимости

Уметь:

ПК-ПЗ.4/Ум1 Уметь осуществлять построение и применение статистической модели для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости с учетом расчетных групп и подгрупп, анализируя её качество, применять её для расчёта кадастровой стоимости

Владеть:

ПК-ПЗ.4/Нв1 Владеть навыком осуществления построения и применения статистической модели для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости с учетом расчетных групп и подгрупп, анализируя её качество, применения её для расчёта кадастровой стоимости

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Кадастровая оценка недвижимости» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	144	4	29	3	14	12	61	Экзамен (54)
Всего	144	4	29	3	14	12	61	54

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Кадастровая оценка недвижимости	87		14	12	61	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4
Тема 1.1. Правовое обеспечение государственной кадастровой оценки	16		2	1	13	
Тема 1.2. Технология и методы государственной кадастровой оценки	20		6	2	12	
Тема 1.3. Проведение оценочного зонирования	17		2	3	12	
Тема 1.4. Определение кадастровой стоимости ме-тодами массовой оценки	18		2	4	12	
Тема 1.5. Результаты государственной кадастровой оценки объектов недвижимости	16		2	2	12	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	3	3				ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2
Тема 2.1. Экзамен	3	3				ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4

Итого	90	3	14	12	61	
--------------	-----------	----------	-----------	-----------	-----------	--

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Кадастровая оценка недвижимости

(Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 61ч.)

Тема 1.1. Правовое обеспечение государственной кадастровой оценки

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

- 1.1 Федеральный уровень регулирования проведения государственной кадастровой оценки
- 1.2 Региональный уровень регулирования проведения государственной кадастровой оценки
- 1.3 Методические указания о государственной кадастровой оценке: основные разделы

Тема 1.2. Технология и методы государственной кадастровой оценки

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

- 2.1 Общие положения
- 2.2 Обработка информации, содержащейся в перечне объектов недвижимости, подлежащих государственной кадастровой оценке
- 2.3 Сбор и анализ информации о рынке объектов недвижимости
- 2.4 Сбор и обработка информации о значениях ценообразующих факторов
- 2.5 Группировка объектов оценки
- 2.6 Контроль качества результатов определения кадастровой стоимости

Тема 1.3. Проведение оценочного зонирования

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

- 3.1 Цель оценочного зонирования
- 3.2 Методы оценочного зонирования
- 3.3 Информационное обеспечение оценочного зонирования

Тема 1.4. Определение кадастровой стоимости методами массовой оценки

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

- 4.1 Сравнительный подход
- 4.2 Метод статистического моделирования в рамках сравнительного подхода
- 4.2 Затратный подход
- 4.3 Доходный подход

Тема 1.5. Результаты государственной кадастровой оценки объектов недвижимости

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

- 5.1 Формирование отчёта об оценке
- 5.2 Контроль и утверждение отчёта об оценке
- 5.3 Оспаривание кадастровой стоимости
- 5.4 Современные прикладные компьютерные программы для проведения кадастровой оценки недвижимости

Раздел 2. Промежуточная аттестация

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 2.1. Экзамен

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Кадастровая оценка недвижимости

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие между характеристикой и его значением.

Характеристика:

1. Кадастровый номер
2. Населенный пункт
3. Тип объекта
4. Разрешенное использование
5. Площадь

Значение:

- а) 530
- б) 23:40:0606002:421
- в) Для ведения гражданами садоводства и огородничества
- г) г Геленджик
- д) Земельный участок

2. Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице.

Для построения статистической модели расчета кадастровой стоимости оценочной группы необходимо:

- а) провести регрессионный анализ
- б) построить множественную регрессионную модель
- в) провести корреляционный анализ
- г) проверить качество построенных моделей
- д) построить нелинейные регрессионные модели

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие между реквизитами нормативно-правового акта и его названием:

Реквизиты нормативно-правового акта:

1. Федеральный закон от 29.07.1998 N 135-ФЗ
2. Федеральный закон от 03.07.2016 N 237-ФЗ
3. Приказ Минэкономразвития России от 07.06.2016 N 358
4. Приказ Росреестра от 04.08.2021 N П/0336
5. Приказ Минэкономразвития России от 22.10.2010 N 508

Название:

- а) «О государственной кадастровой оценке»
- б) "Об оценочной деятельности в Российской Федерации"
- в) "Об утверждении методических указаний о государственной кадастровой оценке"
- г) "Об утверждении Федерального стандарта оценки "Определение кадастровой стоимости (ФСО N 4)"
- д) "Об утверждении Методических указаний о государственной кадастровой оценке"

4. Вставьте в определение пропущенное слово

_____ объект недвижимости является объектом недвижимости, основные физические и иные характеристики вида использования, которого наиболее соответствуют спросу и предложению на соответствующем сегменте рынка

5. Вставьте в определение пропущенное слово

Подход оценки, основанный на анализе цен покупки и продажи, сложившихся в текущий момент на первичном и вторичном рынках, называется _____

6. Вставьте в определение пропущенные слова

_____ подходы оценки стоимости объекта недвижимости

7. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Главной функцией оценки является:

- а) установление стоимости объектов недвижимости;
- б) повышение эффективности использования объекта недвижимости;
- в) определение налоговой ставки земельных участков;
- г) контроль рынка недвижимости.

8. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

От каких типов факторов зависит кадастровая стоимость объектов капитального строительства:

- а) факторов, характеризующих макроэкономическую среду;
- б) факторов, характеризующих непосредственное окружение и сегмент рынка;
- в) факторов, характеризующих объект оценки

Раздел 2. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Третий семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4

Вопросы/Задания:

1. Основные положения Федерального закона «О государственной кадастровой оценке» от 03.07.2016 № 237-ФЗ

Задача 1. Для построения статистической модели расчета кадастровой стоимости оценочной группы города «Морское побережье» было подобрано 90 объектов аналогов со множеством ценообразующих факторов, которые представлены в таблице:

№ объ-екта	Удельная цена	Численность населе-ния в насе-ленном пункте, чел.	Рассто-яние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курорт-ных райо-нов), м	Расстояние объек-та до центра насе-ленно-го пункта, м	№ объ-екта	Удельная цена	Численность населе-ния в насе-ленном пункте, чел.	Рассто-яние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курорт-ных райо-нов), м	Расстояние объек-та до центра насе-ленно-го пункта, м
1	75369	*n	74887	550	0	31	56196	74887	2550
					1850	61	71927	74887	1050
					550				

Необходимо:

- 1) провести корреляционный анализ;
 - 2) построить множественную регрессионную модель;
 - 3) провести регрессионный анализ;
 - 4) построить нелинейные регрессионные модели;
 - 5) проверить качество построенных моделей.
- В задании n – это номер обучающегося в списке группы.
Привести решение задачи с применением Excel

2. Цели, задачи, принципы, порядок проведения государственной кадастровой оценки недвижимости согласно законодательству

Задача 1. Для построения статистической модели расчета кадастровой стоимости оценочной группы города «Морское побережье» было подобрано 90 объектов аналогов со множеством ценообразующих факторов, которые представлены в таблице:

№ объ-екта	Удельная цена	Численность населе-ния в насе-ленном пункте, чел.	Рассто-яние
------------	---------------	---	-------------

до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курорт-ных райо-нов), м
 Расстояние объек-та до центра насе-ленно-го пункта, м № объ-екта Удельная цена
 Численность насе-ления в насе-ленном пункте, чел. Рассто-яние до моря, лыжных трасс (для
 НП морских и горно-лыжных курорт-ных райо-нов), м Расстояние объек-та до центра
 насе-ленно-го пункта, м № объ-екта Удельная цена Численность насе-ления в насе-ленном
 пункте, чел. Рассто-яние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных
 курорт-ных райо-нов), м Расстояние объек-та до центра насе-ленно-го пункта, м
 2 57339 74887 2150*n 1550 32 55383 74887 2550 1850 62 69874 74887 1250
 550

Необходимо:

- 1) провести корреляционный анализ;
 - 2) построить множественную регрессионную модель;
 - 3) провести регрессионный анализ;
 - 4) построить нелинейные регрессионные модели;
 - 5) проверить качество построенных моделей.
- В задании n –это номер обучающегося в списке группы.
 Привести решение задачи с применением Excel

3. Государственное регулирование проведения государственной ка-дастровой оценки

Задача 1. Для построения статистической модели расчета кадастровой стоимости оценочной группы города «Морское побережье» было подобрано 90 объектов аналогов со множеством ценообразующих факторов, которые представлены в таблице:

№ объ-екта Удельная цена Численность насе-ления в насе-ленном пункте, чел. Рассто-яние
 до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курорт-ных райо-нов), м
 Расстояние объек-та до центра насе-ленно-го пункта, м № объ-екта Удельная цена
 Численность насе-ления в насе-ленном пункте, чел. Рассто-яние до моря, лыжных трасс (для
 НП морских и горно-лыжных курорт-ных райо-нов), м Расстояние объек-та до центра
 насе-ленно-го пункта, м № объ-екта Удельная цена Численность насе-ления в насе-ленном
 пункте, чел. Рассто-яние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных
 курорт-ных райо-нов), м Расстояние объек-та до центра насе-ленно-го пункта, м
 3 62255 74887 2150*n 1550 33 57246 74887 2550 1850 63 80386 74887 750 350

Необходимо:

- 1) провести корреляционный анализ;
 - 2) построить множественную регрессионную модель;
 - 3) провести регрессионный анализ;
 - 4) построить нелинейные регрессионные модели;
 - 5) проверить качество построенных моделей.
- В задании n –это номер обучающегося в списке группы.
 Привести решение задачи с применением Excel

4. Полномочия и обязанности бюджетных учреждений в сфере гос-ударственной кадастровой оценки в соответствии с Федеральным законом «О государственной кадастровой оценке» от 03.07.2016 № 237-ФЗ

Задача 1. Для построения статистической модели расчета кадастровой стоимости оценочной группы города «Морское побережье» было подобрано 90 объектов аналогов со множеством ценообразующих факторов, которые представлены в таблице:

№ объ-екта Удельная цена Численность насе-ления в насе-ленном пункте, чел. Рассто-яние
 до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курорт-ных райо-нов), м
 Расстояние объек-та до центра насе-ленно-го пункта, м № объ-екта Удельная цена
 Численность насе-ления в насе-ленном пункте, чел. Рассто-яние до моря, лыжных трасс (для
 НП морских и горно-лыжных курорт-ных райо-нов), м Расстояние объек-та до центра

насе-ленно-го пункта, м № объ-екта Удельная цена Численность населе-ния в насе-ленном пункте, чел. Рассто-яние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курорт-ных райо-нов), м Расстояние объек-та до центра насе-ленно-го пункта, м
4 67463 74887 2150*n 1550 34 58986 74887 2550 1850 64 65737 74887 1050 650

Необходимо:

- 1) провести корреляционный анализ;
 - 2) построить множественную регрессионную модель;
 - 3) провести регрессионный анализ;
 - 4) построить нелинейные регрессионные модели;
 - 5) проверить качество построенных моделей.
- В задании n –это номер обучающегося в списке группы.
Привести решение задачи с применением Excel

5. Государственный мониторинг проведения государственной ка-дастровой оценки

Задача 1. Для построения статистической модели расчета кадастровой стоимости оценочной группы города «Морское побережье» было подобрано 90 объектов аналогов со множеством ценообразующих факторов, которые представлены в таблице:

№ объ-екта Удельная цена Численность населе-ния в насе-ленном пункте, чел. Рассто-яние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курорт-ных райо-нов), м Расстояние объек-та до центра насе-ленно-го пункта, м № объ-екта Удельная цена Численность населе-ния в насе-ленном пункте, чел. Рассто-яние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курорт-ных райо-нов), м Расстояние объек-та до центра насе-ленно-го пункта, м № объ-екта Удельная цена Численность населе-ния в насе-ленном пункте, чел. Рассто-яние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курорт-ных райо-нов), м Расстояние объек-та до центра насе-ленно-го пункта, м
5 57823 74887 2150*n 1550 35 60385 74887 2350 1750 65 72127 74887 1050 650

Необходимо:

- 1) провести корреляционный анализ;
 - 2) построить множественную регрессионную модель;
 - 3) провести регрессионный анализ;
 - 4) построить нелинейные регрессионные модели;
 - 5) проверить качество построенных моделей.
- В задании n –это номер обучающегося в списке группы.
Привести решение задачи с применением Excel

6. Полномочия региональных органов власти и бюджетных учре-ждений при проведении государственной кадастровой оценки недвижимо-сти

Задача 1. Для построения статистической модели расчета кадастровой стоимости оценочной группы города «Морское побережье» было подобрано 90 объектов аналогов со множеством ценообразующих факторов, которые представлены в таблице:

№ объ-екта Удельная цена Численность населе-ния в насе-ленном пункте, чел. Рассто-яние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курорт-ных райо-нов), м Расстояние объек-та до центра насе-ленно-го пункта, м № объ-екта Удельная цена Численность населе-ния в насе-ленном пункте, чел. Рассто-яние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курорт-ных райо-нов), м Расстояние объек-та до центра насе-ленно-го пункта, м № объ-екта Удельная цена Численность населе-ния в насе-ленном пункте, чел. Рассто-яние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курорт-ных райо-нов), м Расстояние объек-та до центра насе-ленно-го пункта, м
5 57823 74887 2150*n 1550 35 60385 74887 2350 1750 65 72127 74887 1050 650

6 56604 74887 2150*n 1550 36 64981 74887 2350 1750 66 73183 74887 1250
950

Необходимо:

- 1) провести корреляционный анализ;
 - 2) построить множественную регрессионную модель;
 - 3) провести регрессионный анализ;
 - 4) построить нелинейные регрессионные модели;
 - 5) проверить качество построенных моделей.
- В задании n – это номер обучающегося в списке группы.
Привести решение задачи с применением Excel

7. Основные требования к работникам бюджетного учреждения, привлекаемых к определению кадастровой стоимости

Задача 1. Для построения статистической модели расчета кадастровой стоимости оценочной группы города «Морское побережье» было подобрано 90 объектов аналогов со множеством ценообразующих факторов, которые представлены в таблице:

№ объ-екта	Удельная цена	Численность населе-ния в насе-ленном пункте, чел.	Рассто-яние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курорт-ных райо-нов), м
59833	74887	2150*n	1550
37	67094	74887	650 350
67	59385	74887	750 2150

Необходимо:

- 1) провести корреляционный анализ;
 - 2) построить множественную регрессионную модель;
 - 3) провести регрессионный анализ;
 - 4) построить нелинейные регрессионные модели;
 - 5) проверить качество построенных моделей.
- В задании n – это номер обучающегося в списке группы.
Привести решение задачи с применением Excel

8. Принятие решения о проведении государственной кадастровой оценки согласно законодательству

стоимости оценочной группы города «Морское побережье» было подобрано 90 объектов аналогов со множеством ценообразующих факторов, которые представлены в таблице:

№ объ-екта	Удельная цена	Численность населе-ния в насе-ленном пункте, чел.	Рассто-яние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курорт-ных райо-нов), м
65632	74887	2150*n	1550
38	69081	74887	650 350
68	67651	74887	750 2150

Необходимо:

- 1) провести корреляционный анализ;

- 2) построить множественную регрессионную модель;
 - 3) провести регрессионный анализ;
 - 4) построить нелинейные регрессионные модели;
 - 5) проверить качество построенных моделей.
- В задании n – это номер обучающегося в списке группы.
Привести решение задачи с применением Excel

9. Подготовка к проведению государственной кадастровой оценки согласно законодательству

Задача 1. Для построения статистической модели расчета кадастровой стоимости оценочной группы города «Морское побережье» было подобрано 90 объектов аналогов со множеством ценообразующих факторов, которые представлены в таблице:

№ объекта	Удельная цена	Численность населения в населенном пункте, чел.	Расстояние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курортных районов), м	Расстояние объекта до центра населенного пункта, м
9	54890	74887	2150	n
1550	39	68178	74887	650
350	69	63052	74887	750
2550				

Необходимо:

- 1) провести корреляционный анализ;
 - 2) построить множественную регрессионную модель;
 - 3) провести регрессионный анализ;
 - 4) построить нелинейные регрессионные модели;
 - 5) проверить качество построенных моделей.
- В задании n – это номер обучающегося в списке группы.
Привести решение задачи с применением Excel

10. Перечень объектов оценки: формирование, обработка, требования

Для построения статистической модели расчета кадастровой стоимости оценочной группы города «Морское побережье» было подобрано 90 объектов аналогов со множеством ценообразующих факторов, которые представлены в таблице:

№ объекта	Удельная цена	Численность населения в населенном пункте, чел.	Расстояние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курортных районов), м	Расстояние объекта до центра населенного пункта, м
10	65246	n	74887	2150
n	1550	40	63083	74887
1050	550	70	63461	74887
750	2550			

Необходимо:

- 1) провести корреляционный анализ;
 - 2) построить множественную регрессионную модель;
 - 3) провести регрессионный анализ;
 - 4) построить нелинейные регрессионные модели;
 - 5) проверить качество построенных моделей.
- В задании n – это номер обучающегося в списке группы.
Привести решение задачи с применением Excel

11. Обработка бюджетным учреждением информации, содержащейся в Перечне объектов недвижимости, подлежащих государственной кадастровой оценке

Для построения статистической модели расчета кадастровой стоимости оценочной группы города «Морское побережье» было подобрано 90 объектов аналогов со множеством ценообразующих факторов, которые представлены в таблице:

№ объект	Удельная цена	Численность населения в населенном пункте, чел.	Расстояние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курортных районов), м	Расстояние объекта до центра населенного пункта, м
11	63278	74887	2150	n
1550	41	64559	74887	1250
550	71	64640	74887	750
2550				

Необходимо:

- 1) провести корреляционный анализ;
 - 2) построить множественную регрессионную модель;
 - 3) провести регрессионный анализ;
 - 4) построить нелинейные регрессионные модели;
 - 5) проверить качество построенных моделей.
- В задании n – это номер обучающегося в списке группы.
Привести решение задачи с применением Excel

12. Субъекты государственной кадастровой оценки объектов недвижимости на федеральном и региональном уровне

Для построения статистической модели расчета кадастровой стоимости оценочной группы города «Морское побережье» было подобрано 90 объектов аналогов со множеством ценообразующих факторов, которые представлены в таблице:

№ объект	Удельная цена	Численность населения в населенном пункте, чел.	Расстояние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курортных районов), м	Расстояние объекта до центра населенного пункта, м
12	59319	74887	2150	n
1550	42	64654	74887	1250
550	72	65912	74887	650
2650				

Необходимо:

- 1) провести корреляционный анализ;
 - 2) построить множественную регрессионную модель;
 - 3) провести регрессионный анализ;
 - 4) построить нелинейные регрессионные модели;
 - 5) проверить качество построенных моделей.
- В задании n – это номер обучающегося в списке группы.
Привести решение задачи с применением Excel

13. Определение кадастровой стоимости в соответствии с Федеральным законом «О государственной кадастровой оценке» от 03.07.2016 № 237-ФЗ

Для построения статистической модели расчета кадастровой стоимости оценочной группы

города «Морское побережье» было подобрано 90 объектов аналогов со множеством ценообразующих факторов, которые представлены в таблице:

№ объект	Удельная цена	Численность населения в населенном пункте, чел.	Расстояние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курортных районов), м	Расстояние объекта до центра населенного пункта, м
13	55450	74887	2150	n 1550
43	63329	74887	1250	550
73	62532	74887	650	2650

Необходимо:

- 1) провести корреляционный анализ;
 - 2) построить множественную регрессионную модель;
 - 3) провести регрессионный анализ;
 - 4) построить нелинейные регрессионные модели;
 - 5) проверить качество построенных моделей.
- В задании n – это номер обучающегося в списке группы.
Привести решение задачи с применением Excel

14. Методические указания о государственной кадастровой оценке: основные разделы
Для построения статистической модели расчета кадастровой стоимости оценочной группы города «Морское побережье» было подобрано 90 объектов аналогов со множеством ценообразующих факторов, которые представлены в таблице:

№ объект	Удельная цена	Численность населения в населенном пункте, чел.	Расстояние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курортных районов), м	Расстояние объекта до центра населенного пункта, м
14	56612	74887	2150	n 1550
44	74530	74887	1250	550
74	65912	74887	650	2650

Необходимо:

- 1) провести корреляционный анализ;
 - 2) построить множественную регрессионную модель;
 - 3) провести регрессионный анализ;
 - 4) построить нелинейные регрессионные модели;
 - 5) проверить качество построенных моделей.
- В задании n – это номер обучающегося в списке группы.
Привести решение задачи с применением Excel

15. Цель анализа информации, не относящейся непосредственно к объектам недвижимости, но влияющей на их стоимость при формировании отчёта о кадастровой оценке

Для построения статистической модели расчета кадастровой стоимости оценочной группы города «Морское побережье» было подобрано 90 объектов аналогов со множеством ценообразующих факторов, которые представлены в таблице:

№ объект	Удельная цена	Численность населения в населенном пункте, чел.	Расстояние
----------	---------------	---	------------

до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курорт-ных райо-нов), м
 Расстояние объек-та до центра насе-ленно-го пункта, м № объ-екта Удельная цена
 Численность населе-ния в насе-ленном пункте, чел. Рассто-яние до моря, лыжных трасс (для
 НП морских и горно-лыжных курорт-ных райо-нов), м Расстояние объек-та до центра
 насе-ленно-го пункта, м № объ-екта Удельная цена Численность населе-ния в насе-ленном
 пункте, чел. Рассто-яние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных
 курорт-ных райо-нов), м Расстояние объек-та до центра насе-ленно-го пункта, м
 15 56422 74887 2150*n 1550 45 65324 74887 1250 550 75 58707 74887 650 2650

Необходимо:

- 1) провести корреляционный анализ;
 - 2) построить множественную регрессионную модель;
 - 3) провести регрессионный анализ;
 - 4) построить нелинейные регрессионные модели;
 - 5) проверить качество построенных моделей.
- В задании n –это номер обучающегося в списке группы.
 Привести решение задачи с применением Excel

16. Составные части раздела об обзоре состояния рынка недвижи-мости (в целом) при формировании отчёта о кадастровой оценке

Для построения статистической модели расчета кадастровой стоимости оценочной группы города «Морское побережье» было подобрано 90 объектов аналогов со множеством ценообразующих факторов, которые представлены в таблице:

№ объ-екта Удельная цена Численность населе-ния в насе-ленном пункте, чел. Рассто-яние
 до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курорт-ных райо-нов), м
 Расстояние объек-та до центра насе-ленно-го пункта, м № объ-екта Удельная цена
 Численность населе-ния в насе-ленном пункте, чел. Рассто-яние до моря, лыжных трасс (для
 НП морских и горно-лыжных курорт-ных райо-нов), м Расстояние объек-та до центра
 насе-ленно-го пункта, м № объ-екта Удельная цена Численность населе-ния в насе-ленном
 пункте, чел. Рассто-яние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных
 курорт-ных райо-нов), м Расстояние объек-та до центра насе-ленно-го пункта, м
 16 66167 74887 2150*n 1550 46 71346 74887 1250 550 76 70989 74887 1150 750

Необходимо:

- 1) провести корреляционный анализ;
 - 2) построить множественную регрессионную модель;
 - 3) провести регрессионный анализ;
 - 4) построить нелинейные регрессионные модели;
 - 5) проверить качество построенных моделей.
- В задании n –это номер обучающегося в списке группы.
 Привести решение задачи с применением Excel

17. Составные части раздела об обзоре сегмента (сегментов) рынка объектов недвижимости при формировании отчёта о кадастровой оценке

Для построения статистической модели расчета кадастровой стоимости оценочной группы города «Морское побережье» было подобрано 90 объектов аналогов со множеством ценообразующих факторов, которые представлены в таблице:

№ объ-екта Удельная цена Численность населе-ния в насе-ленном пункте, чел. Рассто-яние
 до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курорт-ных райо-нов), м
 Расстояние объек-та до центра насе-ленно-го пункта, м № объ-екта Удельная цена
 Численность населе-ния в насе-ленном пункте, чел. Рассто-яние до моря, лыжных трасс (для
 НП морских и горно-лыжных курорт-ных райо-нов), м Расстояние объек-та до центра

насе-ленно-го пункта, м № объ-екта Удельная цена Численность населе-ния в насе-ленном пункте, чел. Рассто-яние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курорт-ных райо-нов), м Расстояние объек-та до центра насе-ленно-го пункта, м
17 64180 74887 2150*n 1550 47 63973 74887 1250 550 77 70989 74887 1150 750

Необходимо:

- 1) провести корреляционный анализ;
 - 2) построить множественную регрессионную модель;
 - 3) провести регрессионный анализ;
 - 4) построить нелинейные регрессионные модели;
 - 5) проверить качество построенных моделей.
- В задании n –это номер обучающегося в списке группы.
Привести решение задачи с применением Excel

18. Составные части раздела о рынке объектов недвижимости, в том числе о сделках (предложениях) на рынке объектов недвижимости, вклю-чая информацию о факторах, влияющих на цены и объем сделок (предло-жений) при формировании отчёта о кадастровой оценке

Для построения статистической модели расчета кадастровой стоимости оценочной группы города «Морское побережье» было подобрано 90 объектов аналогов со множеством ценообразующих факторов, которые представлены в таблице:

№ объ-екта Удельная цена Численность населе-ния в насе-ленном пункте, чел. Рассто-яние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курорт-ных райо-нов), м Расстояние объек-та до центра насе-ленно-го пункта, м № объ-екта Удельная цена Численность населе-ния в насе-ленном пункте, чел. Рассто-яние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курорт-ных райо-нов), м Расстояние объек-та до центра насе-ленно-го пункта, м № объ-екта Удельная цена Численность населе-ния в насе-ленном пункте, чел. Рассто-яние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курорт-ных райо-нов), м Расстояние объек-та до центра насе-ленно-го пункта, м
18 64180 74887 2150*n 1550 48 67350 74887 1250 550 78 70469 74887 1150 750

Необходимо:

- 1) провести корреляционный анализ;
 - 2) построить множественную регрессионную модель;
 - 3) провести регрессионный анализ;
 - 4) построить нелинейные регрессионные модели;
 - 5) проверить качество построенных моделей.
- В задании n –это номер обучающегося в списке группы.
Привести решение задачи с применением Excel

19. Составные части раздела анализа иной информации, необходи-мой для определения стоимости объектов недвижимости в рамках различ-ных подходов к оценке при формировании отчёта о кадастровой оценке

Для построения статистической модели расчета кадастровой стоимости оценочной группы города «Морское побережье» было подобрано 90 объектов аналогов со множеством ценообразующих факторов, которые представлены в таблице:

№ объ-екта Удельная цена Численность населе-ния в насе-ленном пункте, чел. Рассто-яние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курорт-ных райо-нов), м Расстояние объек-та до центра насе-ленно-го пункта, м № объ-екта Удельная цена Численность населе-ния в насе-ленном пункте, чел. Рассто-яние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курорт-ных райо-нов), м Расстояние объек-та до центра насе-ленно-го пункта, м № объ-екта Удельная цена Численность населе-ния в насе-ленном пункте, чел. Рассто-яние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курорт-ных райо-нов), м Расстояние объек-та до центра насе-ленно-го пункта, м № объ-екта Удельная цена Численность населе-ния в насе-ленном пункте, чел. Рассто-яние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курорт-ных райо-нов), м Расстояние объек-та до центра насе-ленно-го пункта, м
18 64180 74887 2150*n 1550 48 67350 74887 1250 550 78 70469 74887 1150 750

курорт-ных райо-нов), м Расстояние объек-та до центра насе-ленно-го пункта, м
19 56502*n 74887 2150*n 1550 49 67929 74887 1250 550 79 64393 74887 450 2650

Необходимо:

- 1) провести корреляционный анализ;
 - 2) построить множественную регрессионную модель;
 - 3) провести регрессионный анализ;
 - 4) построить нелинейные регрессионные модели;
 - 5) проверить качество построенных моделей.
- В задании n –это номер обучающегося в списке группы.
Привести решение задачи с применением Excel

20. Критерии анализа информации о рыночных ценах за объекты не-движимости по каждому из полученных сегментов при формировании от-чёта о кадастровой оценке
Для построения статистической модели расчета кадастровой стоимости оценочной группы города «Морское побережье» было подобрано 90 объектов аналогов со множеством ценообразующих факторов, которые представлены в таблице:

№ объ-екта	Удельная цена	Численность населе-ния в насе-ленном пункте, чел.	Рассто-яние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курорт-ных райо-нов), м	Расстояние объек-та до центра насе-ленно-го пункта, м	№ объ-екта	Удельная цена	Численность населе-ния в насе-ленном пункте, чел.	Рассто-яние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курорт-ных райо-нов), м	Расстояние объек-та до центра насе-ленно-го пункта, м
20	62208	74887	2050	1450	50	67150	74887	650	450 80 65032 74887 450 2650

Необходимо:

- 1) провести корреляционный анализ;
 - 2) построить множественную регрессионную модель;
 - 3) провести регрессионный анализ;
 - 4) построить нелинейные регрессионные модели;
 - 5) проверить качество построенных моделей.
- В задании n –это номер обучающегося в списке группы.
Привести решение задачи с применением Excel

21. Этапы объединения в группы и подгруппы объектов оценки из Перечня при проведении кадастровой оценки
Для построения статистической модели расчета кадастровой стоимости оценочной группы города «Морское побережье» было подобрано 90 объектов аналогов со множеством ценообразующих факторов, которые представлены в таблице:

№ объ-екта	Удельная цена	Численность населе-ния в насе-ленном пункте, чел.	Рассто-яние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курорт-ных райо-нов), м	Расстояние объек-та до центра насе-ленно-го пункта, м	№ объ-екта	Удельная цена	Численность населе-ния в насе-ленном пункте, чел.	Рассто-яние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курорт-ных райо-нов), м	Расстояние объек-та до центра насе-ленно-го пункта, м
21	74887	74887	550*n	350	51	71294	74887	1050	550 81 60925 74887 450 2650

Необходимо:

- 1) провести корреляционный анализ;

- 2) построить множественную регрессионную модель;
 - 3) провести регрессионный анализ;
 - 4) построить нелинейные регрессионные модели;
 - 5) проверить качество построенных моделей.
- В задании n – это номер обучающегося в списке группы.
Привести решение задачи с применением Excel

22. Этапы сбора информации о недостающих или противоречивых характеристиках объектов оценки из Перечня при проведении кадастровой оценки

Для построения статистической модели расчета кадастровой стоимости оценочной группы города «Морское побережье» было подобрано 90 объектов аналогов со множеством ценообразующих факторов, которые представлены в таблице:

№ объект	Удельная цена	Численность населения в населенном пункте, чел.	Расстояние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курортных районов), м	Расстояние объекта до центра населенного пункта, м
22	72686	74887	550	n
350	52	68914	74887	1050
550	82	69559	74887	550
2750				

Необходимо:

- 1) провести корреляционный анализ;
 - 2) построить множественную регрессионную модель;
 - 3) провести регрессионный анализ;
 - 4) построить нелинейные регрессионные модели;
 - 5) проверить качество построенных моделей.
- В задании n – это номер обучающегося в списке группы.
Привести решение задачи с применением Excel

23. Сбор бюджетным учреждением сведений о значениях ценообразующих факторов

Для построения статистической модели расчета кадастровой стоимости оценочной группы города «Морское побережье» было подобрано 90 объектов аналогов со множеством ценообразующих факторов, которые представлены в таблице:

№ объект	Удельная цена	Численность населения в населенном пункте, чел.	Расстояние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курортных районов), м	Расстояние объекта до центра населенного пункта, м
23	79567	74887	550	n
350	53	72319	74887	1050
550	83	64651	74887	550
2750				

Необходимо:

- 1) провести корреляционный анализ;
 - 2) построить множественную регрессионную модель;
 - 3) провести регрессионный анализ;
 - 4) построить нелинейные регрессионные модели;
 - 5) проверить качество построенных моделей.
- В задании n – это номер обучающегося в списке группы.
Привести решение задачи с применением Excel

24. Проблемы информационного обеспечения государственной кадастровой оценки недвижимости на современном этапе и возможные пути решения

Для построения статистической модели расчета кадастровой стоимости оценочной группы города «Морское побережье» было подобрано 90 объектов аналогов со множеством ценообразующих факторов, которые представлены в таблице:

№ объект	Удельная цена	Численность населения в населенном пункте, чел.	Расстояние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курортных районов), м	Расстояние объекта до центра населенного пункта, м
24	76976	74887	550	n
350	54	74001	74887	1050
550	84	62166	74887	550
2750				

Необходимо:

- 1) провести корреляционный анализ;
 - 2) построить множественную регрессионную модель;
 - 3) провести регрессионный анализ;
 - 4) построить нелинейные регрессионные модели;
 - 5) проверить качество построенных моделей.
- В задании n – это номер обучающегося в списке группы.
Привести решение задачи с применением Excel

25. Определение кадастровой стоимости в соответствии с Федеральным законом «О государственной кадастровой оценке» от 03.07.2016 № 237-ФЗ

Для построения статистической модели расчета кадастровой стоимости оценочной группы города «Морское побережье» было подобрано 90 объектов аналогов со множеством ценообразующих факторов, которые представлены в таблице:

№ объект	Удельная цена	Численность населения в населенном пункте, чел.	Расстояние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курортных районов), м	Расстояние объекта до центра населенного пункта, м
25	80795	74887	650	150
55	70658	74887	1050	550
85	63817	74887	550	2750

Необходимо:

- 1) провести корреляционный анализ;
 - 2) построить множественную регрессионную модель;
 - 3) провести регрессионный анализ;
 - 4) построить нелинейные регрессионные модели;
 - 5) проверить качество построенных моделей.
- В задании n – это номер обучающегося в списке группы.
Привести решение задачи с применением Excel

26. Контроль качества результатов определения кадастровой стоимости в соответствии с Федеральным законом «О государственной кадастровой оценке» от 03.07.2016 № 237-ФЗ
Для построения статистической модели расчета кадастровой стоимости оценочной группы

города «Морское побережье» было подобрано 90 объектов аналогов со множеством ценообразующих факторов, которые представлены в таблице:

№ объ-екта	Удельная цена	Численность населе-ния в насе-ленном пункте, чел.	Рассто-яние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курорт-ных райо-нов), м
26	74293	74887	650
150	56	73805	74887
56	1050	550	86
73805	68494	74887	550
74887	2750		

Необходимо:

- 1) провести корреляционный анализ;
 - 2) построить множественную регрессионную модель;
 - 3) провести регрессионный анализ;
 - 4) построить нелинейные регрессионные модели;
 - 5) проверить качество построенных моделей.
- В задании n –это номер обучающегося в списке группы.
Привести решение задачи с применением Excel

27. Модельный подход к массовой оценке, типы моделей, основные этапы построения
Для построения статистической модели расчета кадастровой стоимости оценочной группы города «Морское побережье» было подобрано 90 объектов аналогов со множеством ценообразующих факторов, которые представлены в таблице:

№ объ-екта	Удельная цена	Численность населе-ния в насе-ленном пункте, чел.	Рассто-яние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курорт-ных райо-нов), м
27	69761	74887	750
74887	350	57	68304
750	1050	550	87
350	64321	74887	550
57	2950		

Необходимо:

- 1) провести корреляционный анализ;
 - 2) построить множественную регрессионную модель;
 - 3) провести регрессионный анализ;
 - 4) построить нелинейные регрессионные модели;
 - 5) проверить качество построенных моделей.
- В задании n –это номер обучающегося в списке группы.
Привести решение задачи с применением Excel

28. Порядок подготовки и построения модели оценки кадастровой стоимости
Для построения статистической модели расчета кадастровой стоимости оценочной группы города «Морское побережье» было подобрано 90 объектов аналогов со множеством ценообразующих факторов, которые представлены в таблице:

№ объ-екта	Удельная цена	Численность населе-ния в насе-ленном пункте, чел.	Рассто-яние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курорт-ных райо-нов), м

цена Численность насе-ления в насе-ленном пункте, чел. Рассто-яние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курорт-ных райо-нов), м Расстояние объек-та до центра насе-ленно-го пункта, м № объ-екта Удельная цена Численность насе-ления в насе-ленном пункте, чел. Рассто-яние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курорт-ных райо-нов), м Расстояние объек-та до центра насе-ленно-го пункта, м

28 74997 74887 150 0 58 76721 74887 1050 550 88 65831 74887 550 2950

Необходимо:

- 1) провести корреляционный анализ;
- 2) построить множественную регрессионную модель;
- 3) провести регрессионный анализ;
- 4) построить нелинейные регрессионные модели;
- 5) проверить качество построенных моделей.

В задании n –это номер обучающегося в списке группы.

Привести решение задачи с применением Excel

29. Задачи корреляционного анализа при построении модели оценки кадастровой стоимости

Для построения статистической модели расчета кадастровой стоимости оценочной группы города «Морское побережье» было подобрано 90 объектов аналогов со множеством ценообразующих факторов, которые представлены в таблице:

№ объ-екта Удельная цена Численность насе-ления в насе-ленном пункте, чел. Рассто-яние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курорт-ных райо-нов), м Расстояние объек-та до центра насе-ленно-го пункта, м № объ-екта Удельная цена Численность насе-ления в насе-ленном пункте, чел. Рассто-яние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курорт-ных райо-нов), м Расстояние объек-та до центра насе-ленно-го пункта, м № объ-екта Удельная цена Численность насе-ления в насе-ленном пункте, чел. Рассто-яние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курорт-ных райо-нов), м Расстояние объек-та до центра насе-ленно-го пункта, м

29 76443 74887 150 0 59 64478 74887 1050 550 89 62819 74887 550 2950

Необходимо:

- 1) провести корреляционный анализ;
- 2) построить множественную регрессионную модель;
- 3) провести регрессионный анализ;
- 4) построить нелинейные регрессионные модели;
- 5) проверить качество построенных моделей.

В задании n –это номер обучающегося в списке группы.

Привести решение задачи с применением Excel

30. Задачи регрессионного анализа при построении модели оценки кадастровой стоимости

Для построения статистической модели расчета кадастровой стоимости оценочной группы города «Морское побережье» было подобрано 90 объектов аналогов со множеством ценообразующих факторов, которые представлены в таблице:

№ объ-екта Удельная цена Численность насе-ления в насе-ленном пункте, чел. Рассто-яние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курорт-ных райо-нов), м Расстояние объек-та до центра насе-ленно-го пункта, м № объ-екта Удельная цена Численность насе-ления в насе-ленном пункте, чел. Рассто-яние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курорт-ных райо-нов), м Расстояние объек-та до центра насе-ленно-го пункта, м № объ-екта Удельная цена Численность насе-ления в насе-ленном пункте, чел. Рассто-яние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горно-лыжных курорт-ных райо-нов), м Расстояние объек-та до центра насе-ленно-го пункта, м

Необходимо:

- 1) провести корреляционный анализ;
- 2) построить множественную регрессионную модель;
- 3) провести регрессионный анализ;
- 4) построить нелинейные регрессионные модели;
- 5) проверить качество построенных моделей.

В задании n – это номер обучающегося в списке группы.

Привести решение задачи с применением Excel

31. Определение бюджетным учреждением кадастровой стоимости в рамках индивидуального расчета

Проверка кадастровой стоимости с использованием результатов оце-ночного зонирования территории с целью выявления результатов оценки, существенно отличающихся от уровня цен для каждого вида использования объектов.

Характеристика Значение

1 2

Кадастровый номер 23:40:0606002:421

Населенный пункт г Геленджик

Тип объекта Земельный участок

Разрешенное использование Для ведения гражданами садоводства и огородничества

Площадь 530

32. Типовой объект недвижимости при проведении кадастровой оценки

Проверка кадастровой стоимости с использованием результатов оце-ночного зонирования территории с целью выявления результатов оценки, существенно отличающихся от уровня цен для каждого вида использования объектов.

Характеристика Значение

1 2

Кадастровый номер 23:40:0606002:434

Населенный пункт г Геленджик

Тип объекта Земельный участок

Разрешенное использование Для ведения гражданами садоводства и огородничества

Площадь 538

33. Современные прикладные компьютерные программы для прове-дения кадастровой оценки недвижимости

Проверка кадастровой стоимости с использованием результатов оце-ночного зонирования территории с целью выявления результатов оценки, существенно отличающихся от уровня цен для каждого вида использования объектов.

Характеристика Значение

1 2

Кадастровый номер 23:40:0606002:433

Населенный пункт г Геленджик

Тип объекта Земельный участок

Разрешенное использование Для ведения гражданами садоводства и огородничества

Площадь 530

34. Цель и порядок проведения оценочного зонирования

Проверка кадастровой стоимости с использованием результатов оце-ночного зонирования территории с целью выявления результатов оценки, существенно отличающихся от уровня цен для каждого вида использования объектов.

Характеристика Значение

1 2

Кадастровый номер 23:40:0606002:422

Населенный пункт г Геленджик

Тип объекта Земельный участок

Разрешенное использование Для ведения гражданами садоводства и огородничества

Площадь 530

35. Методы оценочного зонирования

Проверка кадастровой стоимости с использованием результатов оценочного зонирования территории с целью выявления результатов оценки, существенно отличающихся от уровня цен для каждого вида использования объектов.

Характеристика Значение

1 2

Кадастровый номер 23:40:0606002:342

Населенный пункт г Геленджик

Тип объекта Земельный участок

Разрешенное использование Для ведения гражданами садоводства и огородничества

Площадь 780

36. Информационное обеспечение оценочного зонирования

Проверка кадастровой стоимости с использованием результатов оценочного зонирования территории с целью выявления результатов оценки, существенно отличающихся от уровня цен для каждого вида использования объектов.

Характеристика Значение

1 2

Кадастровый номер 23:40:0606002:456

Населенный пункт г Геленджик

Тип объекта Земельный участок

Разрешенное использование Для ведения гражданами садоводства и огородничества

Площадь 530

37. Сравнительный подход при массовой оценке объектов недвижимости

Проверка кадастровой стоимости с использованием результатов оценочного зонирования территории с целью выявления результатов оценки, существенно отличающихся от уровня цен для каждого вида использования объектов.

Характеристика Значение

1 2

Кадастровый номер 23:40:0606002:429

Населенный пункт г Геленджик

Тип объекта Земельный участок

Разрешенное использование Для ведения гражданами садоводства и огородничества

Площадь 530

38. Затратный подход при массовой оценке объектов недвижимости

Проверка кадастровой стоимости с использованием результатов оценочного зонирования территории с целью выявления результатов оценки, существенно отличающихся от уровня цен для каждого вида использования объектов.

Характеристика Значение

1 2

Кадастровый номер 23:40:0606002:428

Населенный пункт г Геленджик

Тип объекта Земельный участок

Разрешенное использование Для ведения гражданами садоводства и огородничества

39. Доходный подход при массовой оценке объектов недвижимости

Проверка кадастровой стоимости с использованием результатов оценочного зонирования территории с целью выявления результатов оценки, существенно отличающихся от уровня цен для каждого вида использования объектов.

Характеристика Значение

1 2

Кадастровый номер 23:40:0606002:921

Населенный пункт г Геленджик

Тип объекта Земельный участок

Разрешенное использование Для ведения гражданами садоводства и огородничества

Площадь 500

40. Определение кадастровой стоимости вновь учтенных объектов недвижимости, ранее учтенных объектов недвижимости в случае внесения в Единый государственный реестр недвижимости сведений о них и объектов недвижимости, в сведения Единого государственного реестра недвижимости о которых внесены изменения

Проверка кадастровой стоимости с использованием результатов оценочного зонирования территории с целью выявления результатов оценки, существенно отличающихся от уровня цен для каждого вида использования объектов.

Характеристика Значение

1 2

Кадастровый номер 23:40:0606002:681

Населенный пункт г Геленджик

Тип объекта Земельный участок

Разрешенное использование Для ведения гражданами садоводства и огородничества

Площадь 600

41. Контроль проведения оценочного зонирования

42. Цели и задачи контроля качества результатов определения кадастровой стоимости

43. Роль и полномочия Росреестра при контроле качества результатов определения кадастровой стоимости

44. Роль и полномочия органов региональной власти при контроле качества результатов определения кадастровой стоимости

45. Проверка кадастровой стоимости объектов недвижимости с использованием результатов оценочного зонирования

46. Утверждение результатов определения кадастровой стоимости

47. Основные (обязательные) разделы отчёта о кадастровой оценке

48. Установление кадастровой стоимости в размере рыночной стоимости в соответствии с Федеральным законом «О государственной кадастровой оценке» от 03.07.2016 № 237-ФЗ

49. Исправление ошибок, допущенных при определении кадастровой стоимости

50. Цели, задачи, проблемы оспаривания кадастровой стоимости объектов недвижимости

51. Процедура рассмотрение споров о результатах определения кадастровой стоимости в Комиссии об оспаривании

52. Процедура рассмотрение споров о результатах определения кадастровой стоимости при обращении в суд

53. Отчёт о рыночной стоимости объекта недвижимости для целей оспаривания кадастровой стоимости

54. Рассмотрение заявлений об установлении кадастровой стоимости объекта недвижимости в размере его рыночной стоимости

55. Подготовка решений об установлении кадастровой стоимости объекта недвижимости в размере его рыночной стоимости,

56. Подготовка решений об отказе в установлении кадастровой стоимости объекта недвижимости в размере его рыночной стоимости

57. Сравнительный анализ рыночной и кадастровой оценки объектов недвижимости

58. Особенности проведения кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения и земель населённых пунктов

59. Особенности проведения кадастровой оценки машино-мест

60. Особенности проведения кадастровой оценки Единых недвижимых комплексов

61. Контроль графической части отчёта о кадастровой оценке

62. Применение ГИС при проведении кадастровой оценки

63. Использование электронных карт Google, Яндекс при определении значений ценообразующих факторов и их контроль

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Коланьков, С. В. Оценка недвижимости: учебник / С. В. Коланьков,. - Оценка недвижимости - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 444 с. - 978-5-4486-0475-1. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/78734.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Тепман, Л.Н. Оценка недвижимости: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Л.Н. Тепман, В.А. Артамонов. - 3 - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 591 с. - 978-5-238-02633-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1028/1028532.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Липски, С. А. Правовое регулирование проведения государственной кадастровой оценки: учебное пособие / С. А. Липски. - Правовое регулирование проведения государственной кадастровой оценки - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 79 с. - 978-5-4486-0191-0. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/71575.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Бурмакина, Н.И. Правовое регулирование оценочной деятельности в сфере недвижимости: Лекция / Н.И. Бурмакина. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 64 с. - 978-5-93916-590-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1006/1006863.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. БАРСУКОВА Г. Н. Экономика недвижимости: учеб. пособие / БАРСУКОВА Г. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 112 с. - 978-5-00097-937-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6063> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Кожухар, В. М. Основы управления недвижимостью: Учебное пособие / В. М. Кожухар. - 1 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 200 с. - 978-5-394-01712-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0430/430471.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
2. www.consultant.ru - Правовая поддержка «Консультант плюс»
3. <https://rosreestr.ru/site> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
4. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека (НЭБ)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Виртуальная лаборатория сопротивления материалов;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

411гд

проектор BenQ Mx613ST - 1 шт.

Компьютерный класс

402гд

Компьютер персональный Dell OptiPlex 3050 Mini Tower (N009O3050MT) - 1 шт.

Компьютер персональный Dell OptiPlex 3050 Mini Tower (N009O3050MT) - 1 шт.

Сплит-система LESSAR LS/LU-H18KPA2 - 1 шт.

403гд

Компьютер персональный APM ITP Business - 1 шт.
кондицион. Panasonic CS/CU-A18 HKD (т-х) - 1 шт.

420гд

- 0 шт.
Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств

(тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается

- интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
 - минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть

- более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
 - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Кадастровая оценка недвижимости" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины